

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRMOS ŽILINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-187

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Įgyvendinta 100 % planuoto 1 tikslo – **gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus**. Planuotas įgyvendinimo procentas - 80 %, pasiekta 100%:

1.1. Pagerinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.

Parengta ir įgyvendinama 2022 – 2027 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas ir stiprus“.

Įgyvendinama „Aktyvios mokyklos“ (2019-2024 m.) programa.

Parengtas ir įgyvendintas respublikinis sveiką gyvenseną propaguojantis, Fizinį aktyvumą skatinantis projektas „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“.

1.2. Praturtintas ugdymo turinys, įgyvendinant tarptautinį 2020-2022 m. ES „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerysčių projektą (KA229) „Clever consumption starts early on“;

Prisijungus prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo parengta bei tikslingai įgyvendinamas 2022 m. EKO veiklų planas.

Aktyviai dalyvaujama projekte pagal Erasmus+ programą mokyklos mainų strateginės partnerystės

„Clever consumption starts early on“ „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ 2020 – 2022 m. Plėtojamas ugdymo(si) turinys įgyvendinant projekte numatytas veiklas, priemones.

Lyginant su praėjusiais metais įvykdymas siekė taip pat 100 %

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nuosekliai ir kryptingai siekiama išsikeltų tikslų.

2. **Sėkmingai įgyvendinamas 2 -asis tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą bei plėtojant IKT taikymą ugdymo(si) procese.**

2.1. Mokytojai dalyvavo (75%) seminaruose siekdami pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) tęstinumą, atsižvelgiant į atnaujintą 2022 m. priešmokyklinio ugdymo programą.

2.2. Siekta tikslingo IKT panaudojimo ugdymo procese. 78% mokytojų plėtotėjo bei tobulino gebėjimus kasdieninėje ugdymojoje veikloje taikyti IT programas.

Parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Pažinkime supantį pasaulį“, sukurtas skaitmeninių priemonių katalogas.

Lyginant su praėjusiais metais (buvo 77%) pagerėjimo pokytis 1%, tačiau 2021 m. buvo kelti skirtingi rodikliai.

Įgyvendinant 2 tikslą pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.

3. **Įgyvendinant 3-čiąjį tikslą – tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką**, iš esmės pasiektas maksimalus rezultatas. Įsigytos numatytos priemonės ir įrengtos lauko edukacinės aplinkos 100 % . Atnaujintos patalpos ir įsigytos edukacines priemonės vidaus erdvėse 70 % . Prioritetai vidaus ir lauko aplinkų tvarkymui buvo keičiami, atsižvelgus į įstaigoje esamą situaciją ir poreikį. Todėl atlikus analizę vertiname, kad apjungus lauko ir vidaus erdvių atnaujinimą tikslas įgyvendintas 90 %.

Vertinant įstaigos veiklos pažangą per 2022 metus nustatytas bendras tikslų įgyvenimo procentas – 98%. 2022 metais įgyvendinant tikslus pasiektas – maksimalus laukiamas rezultatas.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022 m. ne mažiau 80% ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą (2020-2021 /mokslo metų/ 2021 m. pavasarį buvo 93%).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 2021-2022 mokslo metais – 88%. Lyginant su 2021 m. spalio mėn. atlikta analize – 76%. Pagerėjimo pokytis – 12 %.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2022 ne mažiau 80% priešmokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (2020-2021 /mokslo metų/ 2021 m. pavasarį buvo 100%).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą 2021-2022 mokslo metais – 90%. Lyginant su 2021 m. spalio mėn. atlikta analize – 73%. Pagerėjimo pokytis – 17 %.
	Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 2021 m. 100%).	100% tėvų labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje.

<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą atnaujinant ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Patobulintos vidaus ir išorės edukacinės erdves, sukuriant aktyvinančią aplinką, gerinant vaikų saugumą.</p> <p>Atlikti įstaigos lauko teritorijos baigiamieji renovacijos darbai, įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai.</p> <p>Pradedama įgyvendinti „S. Kneipo</p>	<p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.</p> <p>Iki 2022-09-01 užbaigtas teritorijos modernizavimas (pastatytos naujos 4 grupių lauko žaidimų aikštelių pavėsinės). Išlietos 4 žaidimų aikštelių apsaugos dangos.</p> <p>Iki 2022-07-01 įsirengtas S. Kneipo – pojūčių terapijos takas vaikščiavimui basomis</p>	<p>2022 metais ženkliai patobulintos vidaus ir išorės edukacinės erdvės: atnaujintos vidaus edukacinės aplinkos, įsigytos priemonės, įsigytos lauko priemonės, rekonstruotos/ pataisytos senosios. Sukurta aktyvinanti edukacinė aplinka, pagerintas vaikų saugumas. Užtikrinta vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015.</p> <p>Atlikta įstaigos lauko teritorijos renovacija. Įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai ir ramiai vaikų veiklai: išlietos 5 žaidimų aikštelių apsaugos dangos ir 1 sportinei vaikų veiklai bei siužetiniams žaidimams skirta danga, pastatytos naujos 2 grupių lauko žaidimų aikštelių pavėsinės, įsigytas kupolas.</p> <p>Įgyvendinant S. Kneipo sveikatinimo</p>
---	---	---	--

	<p>sveikatinimo elementų taikymas ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>per įvairias gamtines medžiagas</p> <p>80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje. (buvo 2021 m. 100%).</p>	<p>elementų taikymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, vidaus erdvėje įrengtas S. Kneipo – pojūčių terapijos takas vaikščiavimui basomis per įvairias gamtines medžiagas.</p> <p>100% tėvų labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje.</p>
<p>1.3. 80% tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 2021 m. 100%).</p>	<p>Įgyvendinta dalis projekto turiniant ugdymo turinio patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis įgyvendinant ES Erasmus+ projektą „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr. 202-1-PL01-KA229-081879_4.</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą 60% įgyvendinti tarptautinio 2020-2022 m. Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės projekto „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr.202-1-PL01- KA229-081879_4 projekto tikslai.</p>	<p>2022 metais 100% įgyvendinta tarptautinio 2020-2022 m. Erasmus+ mokyklų mainų partnerystės projekto „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje/Clever consumption starts early on“ Nr.202-1-PL01- KA229-081879_4 projekto tikslai.</p>
<p>1.4. Užtikrinti IT naudojimą, siekiant vaikų ugdymo(si) motyvacijos ir individualios pažangos.</p>	<p>Padidės mokytojų rengiančių skaitmenines individualias, daugiafunkcines priemones dalis, procentais.</p>	<p>Dauguma mokytojų 78% įvaldė Smart Notebook, Flippity, Learningapps, Genial, Tryinteract, Quizizzi, Bookcreator, Canva, VSDC, Kizoa video kūrimo programas.</p>	<p>78% mokytojų įvaldė ir geba taikyti IT programas ugdomojoje veikloje.</p>

		Iki 2022-12-31 sukurta 10 skaitmeninių priemonių. Talpinama www.darzeliseziukas.lt	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta e'Twinning projekte „Sveikata - tai dovana“.	Suteiktas Nacionalinės Kokybės ženklelis (vaikams ir mokytojui). Praplėstas ir pagerintas sveikatos ugdymo(si) procesas, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.
3.2. Dalyvauta eTwinning projekte „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje“/„Interactive Technologies in Kindergarten“ (vaikams ir mokytojui).	Parengta metodinė priemonė – el. knyga Twinning projekto „Interaktyvios technologijos vaikų darželyje/Interactive Technologies in Kindergarten“. Suteiktas Nacionalinės Kokybės ženklelis (vaikams ir mokytojui). Pasiektas tikslingas IKT panaudojimas ugdymo(si) procese, sudarytos sąlygos vaikams išradingai, kūrybiškai veiklai su skaitmeninių programų įrankiais.
3.3. Dalyvauta viktorinoje „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai!“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai viktorinos „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai!“ nugalėtojai Nuoroda: https://www.maistataupyk.lt/apai/nugaetojai Praturtintas ugdymo(si) turinys, formuojami vaikų sveikos, tvarios gyvensenos įgūdžiai.
3.4. Parengti katalogai organizavus respublikinius projektus „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“ ir „Pažinkime supantį pasaulį“.	Vykdyta gerosios patirties sklaida organizavus respublikinius projektus: • „Mažais žingsneliais fizinio aktyvumo link“ Švietimo naujienos: https://www.svietimonaujienos.lt/kvieciame-dalyvauti-projekte-mazais-zingsneliais-fizinio-aktyvumo-link/

	https://read.bookcreator.com/OcyzSU3HxUOD3YIZfhzw49w5Ob53/iq-wl0yWTdSdcOBTjGasVQ • „Pažinkime supantį pasaulį“ Švietimo naujienos: https://www.svietimonaujienos.lt/skaitmeniniu-priemoniu-katalogas-pazinkime-supanti-pasauli-ideju-muge/ Švietimo portale emokykla.lt. https://www.emokykla.lt/titulinis/pradzia/skaitmeniniu-priemoniu-katalogas-pazinkime-supanti-pasauli/46233 , KŠIC https://www.kpkc.lt/parodos/
3.5. Organizuoti ilgalaikiai mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai psichikos sveikatos kompetencijos didinimo mokymai.	Darbuotojai patobulino žinias psichikos sveikatos srityje, analizavo temas: bendruomenės tarpusavio santykiai, susitarimai, bendravimo metodai, nagrinėjo aktualias problemas, jų sprendimo būdus.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti tris patirties dalijimosi veiklas „Mokytojas – mokytojui“. Mokytojai dalinsis patirtimi pasitelkiant naujus metodus ir ugdymo(si) strategijas, taikant metodinių leidinių "Žaismė ir atradimai" bei "Patirčių erdvės" siūlomus ugdomosios veiklos pavyzdžius. • Vaikų tėvai (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę. • Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-10-15 mokytojai dalyvaudami organizuotose kolegialaus mokymosi veiklose organizuos ugdymąsi panaudodami metodinių leidinių "Žaismė ir atradimai" bei "Patirčių erdvės" idėjas, tikslingai parinks vaikui tinkamus metodus, priemones, kurs aplinkas. • Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse, 2023-12-30. • Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų atitiks vaikų raidą, 2023-12-30.

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuoti veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, jos procesą, tikslu gerinti mokytojų gebėjimus atlikti refleksiją taikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimą. • Aptartas pasirengimo įsivertinti etapas, pasirinkta tobulintina įsivertinimo sritis ir instrumentai. • Organizuoti mokytojų diskusijas ir refleksijas dėl veiklos kokybės tobulinimo plano parengimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-02-28 sudaryti veiklos kokybės įsivertinimo grupę, organizuoti diskusijas, pasidalinti su pedagogais mokymuose įgytomis žiniomis. • Iki 2023-03-30 sudaryti veiklos kokybės įsivertinimo grupę, pasirinkti įsivertinimo sritį, numatyti įsivertinimo instrumentus. • Iki 2023-10-16 atlikti įstaigos veiklos srities įsivertinimą, aptarti rezultatus, nustatyti stipriuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, parengti ataskaitą. • Iki 2023-11-30 organizuoti mokytojų diskusijas ir refleksiją dėl veiklos kokybės tobulinimo priemonių numatymo, parengti veiklos kokybės tobulinimo planą.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti respublikinį projektą „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, tikslu pagerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi netradicinėje aplinkoje. • Vaikų tėvai (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą ikimokyklinėje įstaigoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-03-15 įgyvendintas projektas, padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės apibendrinti rezultatai pristatomi įstaigos bendruomenei, pasidalinama įstaigos interneto svetainėje ir kituose švietimo portaluose. • Nemažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų vaikų savijauta įstaigoje ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse, iki 2023-12-30.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dviejose grupėse pakeistos grindys, vienoje grupės rūbinėlėje atnaujintos grindys. • Įsigytos interaktyvios grindys multisensoriniame kambaryje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2023-08-25 pakeistos dviejų grupių senos grindys naujomis. Iki 2023-08-25 atnaujintos vienos grupės rūbinėlės grindys. • Iki 2023-07-31 įrengtos interaktyvios grindys multisensoriniame kambaryje.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su mokytojais savalaikiai atpažįsta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, parengia bei įgyvendina švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo planą, siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimo. • Visi įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kurs edukacinius scenarijus ir juos įgyvendins bei skatins aktyvesnį tėvų dalyvavimą organizuojamose veiklose. • Kurti įtraukią aplinką, atnaujintas multisensorinis kambarys. Pagerintos edukacinės sąlygos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne vėliau kaip iki 2023-09-04 bus atpažinta 70 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir teikiama veiksminga pagalba. Ugdymosi perspektyvos aptartos su vaikų tėvais ir mokytojais. Sukurtas bendradarbiavimo su pagalbos vaikui specialistais planas kiekvienoje grupėje, turinčioje specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų. • Iki 2023-11-20 organizuoti ne mažiau kaip 3 sukurti edukaciniai scenarijai, analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai. • Sukurta tikslinga aplinka multisensoriniame kambaryje, įsigyta viena ugdymoji priemonė, iki 2023-12-30.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

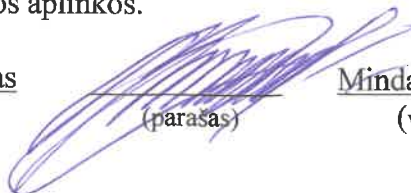
9.2. Žmogiškieji ištekliai

9.3. Teisės aktų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Įvykdytos reikšmingos veiklos kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, ir turėjo įtakos įstaigos rezultatams. Įstaigoje diegiami inovatyvūs ugdymo metodai, puikiai kuriama vidinė ir išorinė ugdomosios aplinkos.

Įstaigos tarybos pirmininkas



(parašas)

Mindaugas Mickevičius

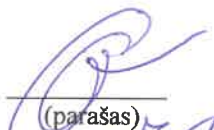
(vardas ir pavardė)

2023-02-02

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau turėjo teigiamos įtakos įstaigos rezultatams. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga, lyginant su 2021 m., pagerėjo 12 proc., priešmokyklinio amžiaus – 17 proc., ugdymo kokybę labai gerai ar gerai vertina 100 proc. tėvų. Įstaigoje patobulintos edukacinės erdvės, atnaujintos lauko priemonės, įgyvendinti S. Kneipo elementų taikymai. Plėtojant ugdymo turinio įvairovę įgyvendintas tarptautinis Erasmus projektas, dalyvauta projektuose skatinančiuose vaikų tvarų vartojimą, sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą. Siūloma skirti 30 proc. kintamą dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

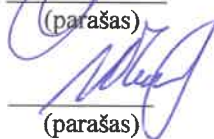
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-14

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

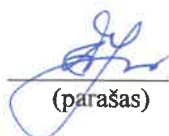
2023-02-15

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jema Zilinskaitė

(vardas ir pavardė)

2023-02-17

(data)